



重庆市矿业工程学校

CHONG QING SHI KUANG YE GONG CHENG XUE XIAO

重庆市矿业工程学校质量年度报告

(2023)

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对（重庆市矿业工程学校）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）

2024 年 1 月 9 日



正文目录

1. 学校概况.....	- 8 -
1.1 基本情况.....	- 8 -
1.2 办学条件.....	- 10 -
1.3 学生规模.....	- 10 -
1.4 教师队伍.....	- 11 -
2. 人才培养.....	- 12 -
2.1 党建引领.....	- 12 -
2.2 立德树人.....	- 16 -
2.3 专业建设.....	- 20 -
2.3.1 专业设置调整与结构优化.....	- 20 -
2.3.2 专业教学标准.....	- 22 -
2.3.3 中高职贯通培养.....	- 22 -
2.3.4 扎实推进 1+X 证书制度试点.....	- 22 -
2.4 课程建设.....	- 24 -
2.4.1 课程建设规划与体系建设.....	- 24 -
2.4.2 课程思政建设.....	- 24 -
2.4.3 课程建设质量标准与监测评价.....	- 25 -
2.5 “三教”改革.....	- 25 -
2.5.1 教法改革.....	- 25 -
2.5.2 教材建设.....	- 26 -
2.5.3 师资建设.....	- 27 -
2.6 信息化建设.....	- 31 -
2.7 毕业去向落实.....	- 31 -
2.7.1 就业质量.....	- 31 -
2.7.2 升学情况.....	- 32 -
2.7.3 创新创业.....	- 33 -
2.8 学生发展.....	- 33 -
2.9 学生在校体验.....	- 34 -
3. 服务贡献.....	- 35 -
3.1 服务行业企业.....	- 35 -
3.2 服务地方发展.....	- 36 -
3.3 服务乡村振兴.....	- 36 -
3.4 服务地方社区.....	- 37 -
3.5 具有地域特色的服务.....	- 37 -
3.6 具有本校特色的服务.....	- 37 -
4. 文化传承.....	- 37 -
4.1 校园文化.....	- 37 -
4.2 红色文化.....	- 39 -
5. 产教融合.....	- 41 -

5.1 实习实训.....	- 41 -
5.2 校企合作.....	- 42 -
5.3 集团化办学.....	- 43 -
6. 发展保障.....	- 44 -
6.1 政策落实.....	- 44 -
6.2 学校治理.....	- 45 -
6.3 质量保证体系建设.....	- 47 -
6.4 经费投入.....	- 48 -
7. 面临挑战.....	- 48 -
附表.....	- 49 -

图片目录

图 1	校园正门.....	- 9 -
图 2	学生规模.....	- 11 -
图 3	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会.....	- 13 -
图 4	学校党总支书记上专题党课.....	- 14 -
图 5	党支部和学生联合开展读书活动.....	- 16 -
图 6	组织开展春季传染病预防专题班会活动.....	- 18 -
图 7	学校团总支举办“思想旗帜”专题团课.....	- 19 -
图 8	学生清明祭扫烈士墓教育实践活动.....	- 20 -
图 9	跨组联合开展教研活动.....	- 24 -
图 10	组织开展“数中有学，学而乐数”公开课活动.....	- 26 -
图 11	组织 2023 年度新进教师座谈会.....	- 28 -
图 12	学校开展技能比武竞风采比赛.....	- 29 -
图 13	学校教师获北碚区新时代第五届教师基本功大赛奖项.....	- 30 -
图 14	学校社团纳新.....	- 35 -
图 15	为行业部门开展消防培训.....	- 36 -
图 16	入团宣誓仪式.....	- 39 -
图 17	参加“青春心向党 放歌新时代”川渝校园歌手大赛.....	- 40 -
图 18	举办电工技能比赛.....	- 42 -

表格目录

表 1	2022-2023 年师资队伍基本情况一览表（单位：人）	- 11 -
表 2	专业设置情况一览表.....	- 22 -
表 3	毕业学生情况表.....	- 32 -
表 4	2021-2022 年学生合格率统计表（单位：人、%）	- 34 -
表 5	2022-2023 年学生满意度调查情况一览表（单：%）	- 35 -

案例目录

案例 1	共读书、共成长.....	- 15 -
案例 2	继承民族优良传统，弘扬英雄奉献精神.....	- 19 -
案例 3	以赛促学、以赛促教—基础组专业组联合教研.....	- 23 -
案例 4	以生为本 多元育人.....	- 32 -
案例 5	文化引领专业建设，共建书香校园.....	- 38 -
案例 6	青春心向党 放歌新时代.....	- 40 -
案例 7	一技之长，秀出未来.....	- 41 -
案例 8	“技能成才 匠心筑梦”.....	- 43 -

前 言

为进一步强化内涵发展，加强教育教学诊断与改进，全面提高人才培养质量，重庆市矿业工程学校组织编写《重庆市矿业工程学校质量年度报告（2023）》。报告聚焦学校教育发展质量，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战等方面，由学校党组织领导班子主持、各科室参与联合编制，对学校的整体状况作出科学、客观的描述和分析。

2023年，学校贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和新颁布的《中华人民共和国职业教育法》，落实国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，落实国家发改委、教育部、人力资源社会保障部等8部门联合印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025）》，将二十大精神融汇于职业教育发展中。学校致力于提升职业教育质量，通过优化职业教育定位，坚守立德树人的原则，为党育人、为国育才，推动学校自身的高质量发展。报告中数据主要来源为“全国中等学校管理信息系统”以及各科室统计提供的数据。本报告数据采集统计时间除财务类为2022年1月1日—2022年12月31日，其他数据的采集统计时间为2022年9月1日—2023年8月31日。本报告的电子版通过学校网站学校公告栏面向社会公布。

学校网址：<http://www.cqkygexx.org.cn/>

重庆市矿业工程学校质量年度报告 (2023年)

1. 学校概况

1.1 基本情况

重庆市矿业工程学校始建于1984年，是一所公办的全日制中等专业学校。学校以立德树人为根本，秉承“厚德 树人 强技 立业”办学方针，坚持围绕“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位，大力培养高素质技能人才”为办学宗旨，改革创新，开拓进取，成为融合全日制中等职业教育、短期培训为一体的综合性职业学校。

学校位于重庆市北碚区缙云山下，毗邻北碚区政府、万达广场，距离轨道交通6号线状元碑车站和嘉陵步行街1公里，交通便捷。校园环境优美，绿树成荫。环形塑胶跑道、篮球场、羽毛球场、排球场等运动设施配套齐全。学校建有录播教室、图书阅览室、计算机网络室、VR实训室、3D仿真实训室、数字报告厅及轨道交通、消防工程、电工电子、机械维修等现代化的教学实训场地。学校下设办公室、财务科、教育培训科、招生就业办公室、学生保卫科、总务科6个科室。

学校以培养一专多能、德技多修的技能型、应用型大专、

中专人才为目标，坚持以质量立校、管理兴校、内强素质、外塑形象、顺应国家轨道交通改革发展形势，与交通集团、铁路集团、轨道集团开展深度广泛合作，开辟毕业生绿色就业通道。多年来已为行业领域输送数千名专业人才和技术骨干，成为中西部地区特色中职学校。2023年，学校党总支荣获市发展改革委“先进基层党组织”称号，学校荣获北碚区教育系统关工委“先进集体”荣誉称号，在市级中学生环境保护优秀作文征集活动中荣获优秀组织奖。2名教师分别荣获北碚区“优秀教师”“优秀班主任”荣誉称号，指导2名学生参加重庆市职业院校技能大赛中职“城市轨道交通运营与维护赛项”荣获二等奖，3名教师参加北碚区中职英语基本功大赛荣获“一等奖”。



图 1 校园正门

1.2 办学条件

学校占地面积 78494.4（含已立项项目），生均用地面积 39.19 m²，校舍建筑面积 56968.11（含已立项项目），生均校舍建筑面积 28.44 m²。专任教师总数 75 人，生师比为 23.74:1，学校建有电子实训室、计算机实训室、轨道沙盘实训室、轨道交通实训室、应急救援实训室等 12 个，能满足学校不同专业不同课程的教学需要，教学、实习仪器设备总值 1203.74 万元，生均仪器设备值 6009.69 元，纸质图书 3.624 万册，电子图书及数字资源 5.03 万册，生均图书 30 册。

1.3 学生规模

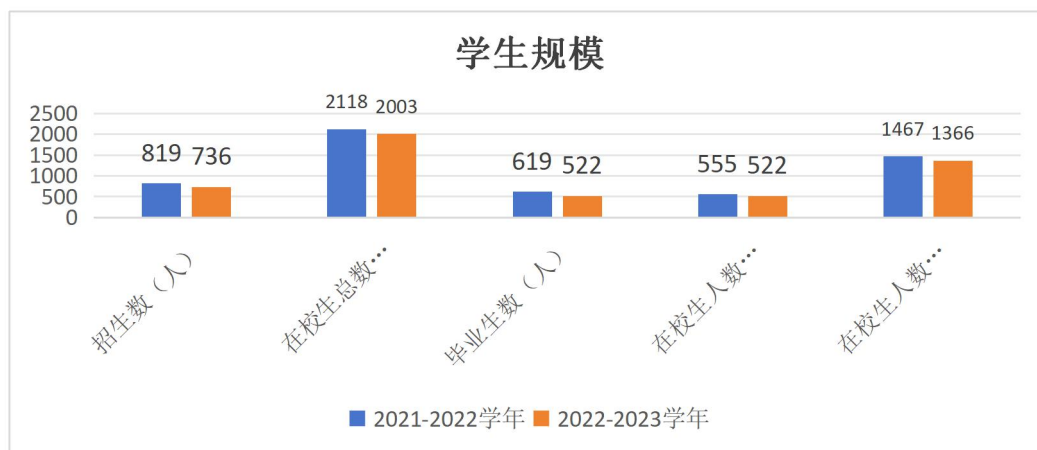
招生规模。学校重视招生工作，切实加强组织领导，细化目标任务，进一步把招生工作抓早、抓好、抓落实。注重运用各类宣传媒体，采取灵活多样的宣传方式，主动深入开展招生宣传工作，讲好职教故事。2022 学年，学校招生 736 人，比上年减少 83 人，下降 10.13%。

全日制在校生规模。2022 学年学校一共有 39 个教学班，一年级 13 个教学班共 736 人，二年级 13 个教学班共 745 人，三年级 13 个教学班共 522 人，全日制在校生规模 2003 人，比去年减少 115 人，下降 5.42%。

毕业生规模。2022 学年毕业生 522 人，比去年减少 97 人，下降 5.94%。

学生来源结构。招生人数中来自本市人数 506 人，外省人数 230 人。在校生中，本省市人数 1366 人，来自市外人

数 637 人。2022 学年度，学校有 4 个专业招生，新增了大数



据技术应用专业。

图 2 学生规模

1.4 教师队伍

教职工数量。2022 学年学校有教职工 86 人，其中专任教师 75 人，聘请校外及行业导师兼职教师 30 人。专任教师中本科学历 64 人，占专任教师总数的 85.33%；研究生学历 6 人，占专任教师总数的 9.33%。具有高级职称 13 人，中级职称 13 人，共占专任教师总数的 48%。具有区级“双师素质”人员 20 人，校级“双师素质”人员 10 人，共占专任教师总数的 40%。生师比为 23.74:1。区级骨干教师 2 人。

年度	教职工总数	专任教师	校外兼职教师	双师型教师	学生数与专任教师比(：)	文化课教师	专业课教师	学历			职称		
								本科以下	本科	硕士及以上	中级职称	高级职称	正高级职称
2022	74	65	9	16	26:1	40	27	4	57	6	15	13	1
2023	86	75	4	30	23.75:1	48	27	4	65	6	13	13	0

表 1 2022-2023 年师资队伍基本情况一览表（单位：人）

2.人才培养

2.1 党建引领

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和市委工作部署，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持以党的政治建设为统领，全面加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，切实办好人民满意的教育。

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。举办为期8天的读书班活动，以分组研讨、集中研讨、总结会的形式不断巩固学习效果。党总支理论学习中心组围绕“深化教育教学改革 办好人民满意的职业教育”等5个专题开展集中学习，交流研讨发言10人次。各党支部精心组织“强党性”“文化强国”特色主题教育主题党日合计18次。党总支委员、支部书记讲主题教育专题党课7人次。四名总支委员围绕各自选题开展调研，发现问题14个，并建立调查研究问题清单和调研成果转化运用清单，形成8项转化成果，撰写调研报告4篇。坚持立行立改、边查边改，解决后勤保障、招生就业、财务管理、专业建设、技能育人、职教高考等问题6项，推动单位发展的重大事项3件。



图 3 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育总结大会

纵深推进全面从严治党。提升政治站位，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育和安全生产的重要论述及重要指示批示精神，积极践行立德树人根本任务，自觉地做“两个确立”的坚定拥护者、“两个维护”的忠实践行者。夯实思想理论之基。全体党员坚持“学习强国”自学和支部集中学习，全年组织中心组学习 13 次，支部主题党日 43 次，通过“张自忠将军墓”参观研学、观看《志愿军》红色电影等方式灵活开展学习，不断提高学习成效。规范组织设置。两个支部在即将到期之际，及时组织换届工作，选举产生新一届支部委员会，推动支部工作更有力。健全管理机制。学校党总支及时根据形势和管理需要修订完善相关制度，2023 年制定指导性实施方案 8 个，修订完善、新建党内规范性文件 12 个，制定学习计划 12 个。

意识形态及党风廉政。学校党组织牢牢把握意识形态工

作的领导权，推动党建引领“三全育人”工作的有效落实。组织中层以上领导干部签订意识形态工作责任书，组织开展舆情风险排查，每季度专题研究意识形态工作，加强教材、教案的审查，做好论坛、讲座审批，新闻宣传内容审核等，确保意识形态阵地安全。深入推进党风廉政建设，召开党风廉政建设专题会议 15 次，组织廉政主题党日 6 次，组织重庆市党风廉政教育基地参观研学 1 次，节假日重要节点发送廉政提醒 6 次，做到党员干部全覆盖，筑牢拒腐防变红线。加强对学校宣传阵地的管理，系统设计国旗下讲话内容，规范网络、宣传橱窗、微信等信息传媒。充分利用卢作孚纪念馆、“张自忠将军墓”等红色资源精心设计活动，建立学生社团，开展团课活动等，提升育人质效。以学校文化艺术节为载体，开展廉洁文化进校园活动，营造风清气正的学校文化。



图 4 学校党总支书记上专题党课

党建引领下，学校党总支被市发展改革委评为“先进基层党组织”、3名党员荣获“优秀党务工作者”称号、4名党员荣获“优秀共产党员”称号；1名青年干部荣获团市委优秀调研成果奖；2名青年干部分别获得市发展改革委演讲比赛一等奖和三等奖；3名青年干部参加国家矿监局重庆局“强化党建引领 筑牢安全防线”知识竞赛获团体“一等奖”；参加国家矿监局重庆局“奋进新时代、颂歌献祖国”歌咏比赛获团体“一等奖”。

案例 1 共读书、共成长

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，营造全体师生良好的读书氛围。党员教师和学生共同开展“共读书、共成长”读书分享主题党日活动。

活动开始前，老师们与同学们先进行组内讨论，积极地交流自己的阅读过程，互相分享自己的阅读感受和心得。6名学生代表分别带来了《越努力越幸运》等六本书目，一场青春与希望的精彩片段在图书室内像幻灯片似的上映。随后，两名党员教师分别就弘扬中华优秀传统文化与社会主义核心价值观为主要内容，向大家推荐了《三生三世里的宋词》《一碗清汤荞麦面》两本书，以自己为例，与大家分享了阅读、授课、反思的成长历程，希望可以通过书籍教会我们什么是真、善、美，什么是假、丑、恶。最后，来自2022级6班的学生代表陈彬彬分享中说道，我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以扩展生命的宽度，一本好书，特别是让人受益的

好书，就是一次生命的洗礼。今天，不仅开阔了视野，更让我下定决心，要用青春之美，谱一篇爱国、爱校乐章。

本次活动向全体同学发出号召，青年人要厚植爱国情怀、涵养进取品质，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年。引导师生树立终身学习理念、自觉把学习当作一种习惯、一种境界、一种追求、一种健康的生活方式。



图 5 党支部和学生联合开展读书活动

2.2 立德树人

学校坚持“三全育人”原则，推动社会主义核心价值观的深入实践，确保思政课程和课程思政的有效融合和对接。深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示和在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，探索建设大思政理念，打造课程育人共同体。

培育家国情怀。学校将党史教育融入学生的日常学习和生活中，通过升旗仪式、晨读、团课、第二课堂等多种形式，使党史学习成为学生生活的一部分。倡导德育与社会服务相结合，增强学生的社会责任感，培养社会主义核心价值观，

从而增强学生的文化自信、民族自信和家国情怀。

上好思政课。组织思政课教师集中学习中国特色社会主义课程标准，同时结合专业实际修订人才培养方案，完善思政教育内容，把思政建设落实到各专业教学中。不断加强思政课程建设，充分发挥思政课作为思政教育主阵地作用，深入挖掘基础课、专业课、实训课等各门课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，形成协同效应与教学相长的作用，并在课程教学内容和教学方法上注重思政元素的无形浸润和渗透作用，提高思政课程育人时效。严格落实中职思想政治课程标准，开齐开足课时，并按照规定思政课教材使用统编教材，符合教材选用标准。

思政教师队伍培养。学校高度重视思政课程教师队伍培养，组织思政课教师参加思政课程统编教材使用、教学能力提升等培训。同时，积极组织思政教师参加市级思想政治教育课程教学能力比赛，在比赛中不断提升思政课教师队伍“六个要”素养。学校有专职思政课程3人。基于学校的地域特色资源，学校融合北碚区红色历史文化资源为重点，探索建设校级《中国特色社会主义》《职业道德与法治》《哲学与人生》《就业指导与创业》等示范课。

加强德育队伍建设。加强学校德育管理制度建设，保障学校德育工作有效落实。通过班会公开课比赛、开展“中职学校学生心理危机筛查的实践研究”等活动，提升德育教师与班主任队伍的工作能力。定期开展班主任工作例会，学生安全、健康等各项安全工作会议，着重抓德育教师和班主任

队伍建设，推进协同育人，不断增强责任意识 and 安全意识。加强班主任常规，推进班主任守好主题班会课主阵地，落实班主任“上好一节班会课，带‘活’一个班”目标。



图 6 组织开展春季传染病预防专题班会活动

强化思想道德教育。严抓常规教育与常规管理，努力营造良好的育人氛围。开学初，组织军训，深化新生行为习惯养成教育，切实抓好学生日常行为习惯和基本道德素质养成。通过开展团员和青年教育等团课主题活动，增强学生的学习能力，引导学生树立正确的价值观，培养学生们成为担当民族复兴大任的时代新人。

细抓安全教育。新建或修订《非正常死亡事件应急预案》《学生违纪处分办法》等学生管理制度 3 项，将安全教育纳入日常管理和教学中。开设《中职安全教育》课程，通过主题班会、升旗仪式、黑板报比赛、专题讲座等多样形式实施安全教育活动，通过组织新生开展心理健康测试，建立心理

健康档案，组织开展“525”心理健康日、“11.9”消防安全宣传、禁毒宣传、反诈反诈宣传、消防安全培训讲座和应急演练等活动，增强师生安全防范意识，把安全教育落到实处。加强法纪教育，增强学生法制意识，狠抓防校园欺凌专项治理工作，严格做好对校园欺凌治理的人防、物防和技防工作，维护和确保学校的稳定和发展。



图 7 学校团总支举办“思想旗帜”专题团课

案例 2 继承民族优良传统，弘扬英雄奉献精神

学校重视学生爱国主义教育和革命传统教育，教育学生不忘革命先烈，珍惜优越的学习生活条件，树立远大的理想。学校团总支组织学生会干部来到张自忠烈士陵园，开展“继承民族优良传统，弘扬英雄奉献精神”为主题的清明祭扫烈

士墓教育实践活动，缅怀革命先烈，引导同学们树立正确的世界观、人生观、价值观。

烈士碑旁，翠柏苍翠，庄严肃穆。师生们整齐的站在张自忠烈士纪念碑前举行了庄严的祭扫仪式，聆听了张自忠烈士英勇事迹，师生们神情庄重，低头哀思，表达了对革命先烈的敬仰与追思。通过活动，让学生们铭记历史，不仅要懂得幸福美好生活来之不易，更要继承革命先烈遗志，积极树立社会主义核心价值观，刻苦学习，健康成长，为实现中国梦奉献自己的智慧与力量。



图 8 学生清明祭扫烈士墓教育实践活动

2.3 专业建设

2.3.1 专业设置调整与结构优化

学校主动适应国家和重庆社会经济发展需求，以中职专业目录为依据，不断健全专业动态调整机制，优化专业布局。

目前开设有 11 个专业，结合学校实际，目前城市轨道交通运营服务、城市轨道交通车辆运用与检修、防灾减灾技术和大数据应用等 4 个专业招生。同时，围绕支柱产业和新兴专业调整专业结构，为进一步助力数字重庆建设，针对区域信息技术人才需求，2022 学年新增了大数据技术应用专业。

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制	说明
1	交通运输大类	城市轨道交通运营服务	700604	2017	2017	3 年	全日制	
2		城市轨道交通车辆运用与检修	700601	2020	2020	3 年	全日制	
3		汽车运用与维修	700206	2016	2016	3 年	全日制	
4	电子与信息大类	大数据技术应用	710205	2023	2023	3 年	全日制	新增专业
		计算机网络技术	710202	2013	2013	3 年	全日制	停止招生
5		电子技术应用	710103	2013	2013	3 年	全日制	停止招生
6	资源环境大类	防灾减灾技术	620903	2020	2021	3 年	全日制	
7		地质与测量	620303	1989	1989	3 年	全日制	停止招生
8		采矿技术	620501	1989	1989	3 年	全日制	停止招生

9	矿山机电	620504	1989	1989	3年	全日制	停止招生
10	矿井通风与安全	620503	2013	2013	3年	全日制	停止招生

表 2 专业设置情况一览表

2.3.2 专业教学标准

学校深入贯彻落实教育部中等职业学校专业教学标准，结合实际情况制定专业教学标准和人才培养方案。为适应重庆经济社会发展与产业结构调整需要，依据教育部公共基础课程教学标准和专业课程教学标准，开展人才培养方案修订工作。在原有各专业人才培养方案的基础上，围绕立德树人根本任务，把课程思政根植于人才培养方案中，“1+X”证书有机融入人才培养全过程，共修订了 5 门专业课课程标准。

2.3.3 中高职贯通培养

在职教高考背景下，学校坚持“升学与就业”并重，服务于学生多样化成长成才，依据《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》相关指示精神，将“3+2”中高职衔接培养工作作为专业内涵建设的重要内容之一，给学生搭建可持续发展的平台。学校“3+2”中高职衔接专业有 3 个，分别是城市轨道交通运营服务、城市轨道交通车辆与检修和防灾减灾技术。

2.3.4 扎实推进 1+X 证书制度试点

学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，深入研究职业技能等级标准，推进“1”和“X”有机衔接，将证书培训内容及要求有机融入专业人才培养方案，优化课程

设置和教学内容，并在教学中有效实施，提升学生专业能力与综合素质。印发《重庆市矿业工程学校学生“1+X”职业技能等级证书考试管理办法》，根据所开设的专业，以就业和升学为导向，组织学生参加电工职业技能等级、站务员职业技能等级考试，考取相应的职业技能等级证书，进一步深化了人才培养模式和评价模式改革，彰显了高素质应用型人才培养特色。

案例3 以赛促学、以赛促教—基础组专业组联合教研

根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神，结合我校人才培养方案，为深化职业教育改革，提高人才培养质量，遵循职业教育发展和教师成长成才规律，聚焦产教融合、校企合作、阶梯发展和多元引导，对标职业院校“双师型”教师能力要求图谱，优化“岗课赛证”的发展路径，学校选派教师共同参加了城市轨道交通站务员、电工技能等级考试学习培训。活动中，各教研组教师认真聆听，积极实践，互相交流讨论，既提升了教师们的技能水平，为学校“双师型”教师的发展打下基础，又加强了各教研组之间教师的良好互动，为后续更多的跨组教研活动开展创造了条件。

学校围绕“岗”即“双师型”教师师范性及职业性能力要求，“课”即以工学结合、校企共促教师培训为核心，“赛”即以技能竞赛及教学竞赛为平台，“证”即以教师分

层分类评价认证为目标，构建了“岗课赛证”四元融合的“双师型”教师发展路径体系，为教师专业技能提升和学生成长成才奠定了坚实的基础。



图 9 跨组联合开展教研活动

2.4 课程建设

2.4.1 课程建设规划与体系建设

根据教育部 2020 年 1 月颁发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）》（〔2020〕2 号）文件精神，学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。将思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等列为公共基础必修课程，并将物理、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为限定选修课。

2.4.2 课程思政建设

通过学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和会议精神，组织专任教师参加思想政治课程标准学习，教研组长组织教研组新课程标准学习，教学过程按新的课程标准执行。公共基础课程渗透思政教育，把

立德树人、课程思政融入每门课程整体设计中。承办北碚区“‘从外铄到内塑：职业院校教师课程思政育人能力的提升路径与实践研究’——中职语文教师课程思政育人能力评价指标及关键要素与评课能力提升”教研活动，并组织一名语文教师参加此次活动，在语文教学中融入课程思政，为全区中职教师展示了一堂生动精彩的课程。

2.4.3 课程建设质量标准与监测评价

课程是学校落实立德树人根本任务、提升人才培养质量的核心要素。学校高度重视课程建设质量标准与监测评价，坚持学生中心、课程育人，产出导向、持续改进，过程管理、以评促建的原则，重点监测是否体现“五育并举”相关要求，是否体现应用型人才培养和行业的发展需求，课程开设顺序符合知识接受和能力成长的逻辑等。主要从熟悉课程情况、教学内容选择、践行课程思政、革新教学理念、教学方法选取、课程学习辅导、持续改进教学等方面对课程体系、课程资源建设的进行评价。

2.5 “三教”改革

2.5.1 教法改革

学校以教法改革为抓手，开展教师课堂教学研究和课堂管理能力提升活动，抓好课堂教学这一提高教学质量的主阵地。认真组织教师学习先进的职业教育教学理论，充分运用“互联网+”等信息化教学手段，开展专题的教学交流活动，举办教学方法改革的探索课。通过听课评课，为课堂教学方

法改革提供研讨、学习、借鉴的实际案例，带动教学方法改革的开展。通过开展公开课、观摩课活动，促进教师教育教学能力的提高。同时，将思政教育融入全学科，发挥思想政治课主渠道作用，推进思政课程与课程思政同向同行。本学年，承办了北碚区中职语文“同课异构”活动，各教研组开展各级各类公开课 25 余节，深化了教师教学研究的氛围，提高课堂教学和管理能力。

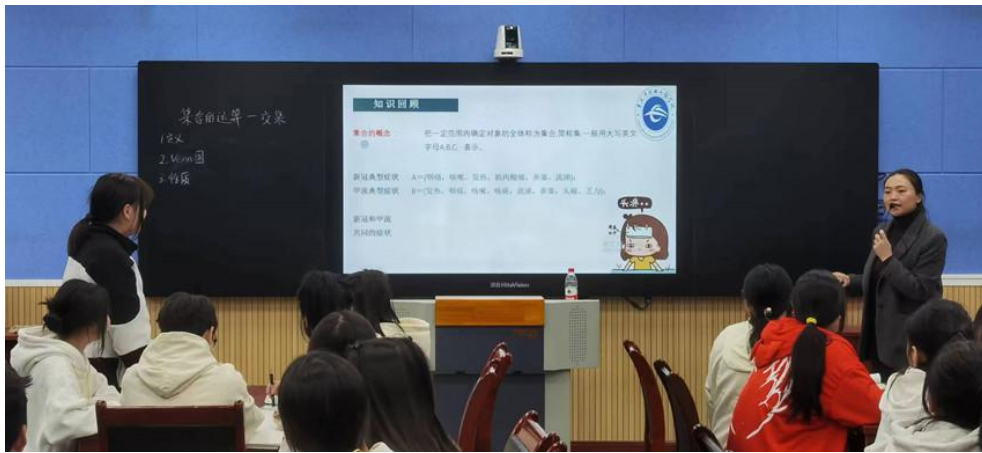


图 10 组织开展“数中有学，学而乐数”公开课活动

2.5.2 教材建设

充分发挥党建引领作用，持续推进课程教材建设，深入贯彻落实《重庆市职业院校教材管理实施细则》等文件精神，建立健全教材管理制度，规范和加强教材选用与使用管理，巩固“三教”改革中关于教程改革的成效。

规范教材选用。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，教材选用充分体现社会主义核心价值观，教材使用过程中着力加强学生爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定

道路自信、理论自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。严格教材选用。成立学校教材选用委员会，具体负责学校教材的选用工作。结合学校教育教学实际，经过任课教师选定教材、教研组、教培科、教材选用委员会四级审核把关，在教材选用过程中做到公开、公平、公正，做到教材“凡编必审”、“凡选必审”。学校定期对教材征订、更换、补充等关键问题严格把控。严格按照要求，语文、政治、历史均按要求使用统编教材，其他公共基础课按教育部要求订购国规教材；专业课优先订购国规教材、市教委课改教材、行业推荐教材。

2.5.3 师资建设

学校高度重视师资队伍建设，始终将该项工作作为事关学校发展的基础性、关键性工作，力争建成一只整体水平较高、适应学校事业发展的师资队伍。

进一步加强教师队伍建设。结合学校“十四五”规划，建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍，在规模、结构、素质能力上不断满足学校发展需要。2022学年度，通过招聘新进5名专任教师，进一步壮大、完善教师队伍建设，为及时了解教师的想法，组织召开新进教师座谈会，确保教师队伍稳定。



图 11 组织 2023 年度新进教师座谈会

进一步加强师德师风建设。深入学习习近平总书记关于新时代教师队伍师德师风建设的重要论述、《新时代教师行为十项准则》等，制定年度师德专项教育的目标任务和要求，制定计划安排表，明确学习方式，通过集中、个人学习，线上和线下学习等多种方式组织学习。强化新时代教师职业道德规范的学习教育，运用反面典型开展师德警示教育。积极开展“学习新思想 展现新作为 贯彻新职教法”技能比赛活动，不断加强教师师德师风学习。2022 学年，参加师德师风线上培训 106 人天。组织“学习新思想 展现新作为 贯彻新职教法”活动，不断提升教师队伍的师德师风水平，为学生树立榜样，营造良好的教育氛围。



图 12 学校开展技能比武竞风采比赛

持续打造“双师型”教师队伍。学校贯彻落实《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件要求，切实加强学校“双师型”教师队伍建设，深化校企合作，组织教师到企业实践，促进职业学校教师专业发展，提升教师实践教学水平。2022-2023 学年，4 名专业教师企业实践 120 余天，11 名教师通过区级初级双师型教师认定，3 名教师通过校级双师型教师认定。目前学校“双师型”教师 30 名，占专业教师的 62%。

重视教师培养培训。围绕学校“十四五”事业发展规划要求，加强职工队伍建设，提升水平和能力。邀请第 45 届世界技能大赛电子技术类冠军梁攀到校开展“榜样面对面”交流，为全体师生分享获奖经历和参赛历程。邀请重庆市教学基本功大赛冠军陈凤到校开展技能竞赛备赛工作经验交流。承办北碚区中职语文、中职英语学科同课异构教研活动，组织学科教师和其他任课教师积极参加。通过业务进修，参

与技能大赛、教学能力大赛、班主任大赛等措施，加强实践技能培养，提高科研水平。2022 学年发表论文 21 篇。组织教师参加各级各类师资培训及教研活动共计 38 人次，安排 8 名专兼职教师参加消防监控设施操作员培训。组织开展师德师风、心理教育、政治理论、专业技能、企业实践等各类校本研训活动，达到 200 人天。积极参加各级各类教学比赛，组织教师参加北碚区第五届教师基本功大赛，分别荣获团体一等奖、说课一等奖、知识竞赛二等奖、评课二等奖、上课三等奖。1 名老师获北碚区优秀教师称号，1 名老师获北碚区优秀班主任称号。2 名青年教师被评为市发展改革系统优秀团员。通过全方位、立体化培养培训，教师的思想政治觉悟、师德修养、教书育人能力和教育教学能力等方面得到有效提升。

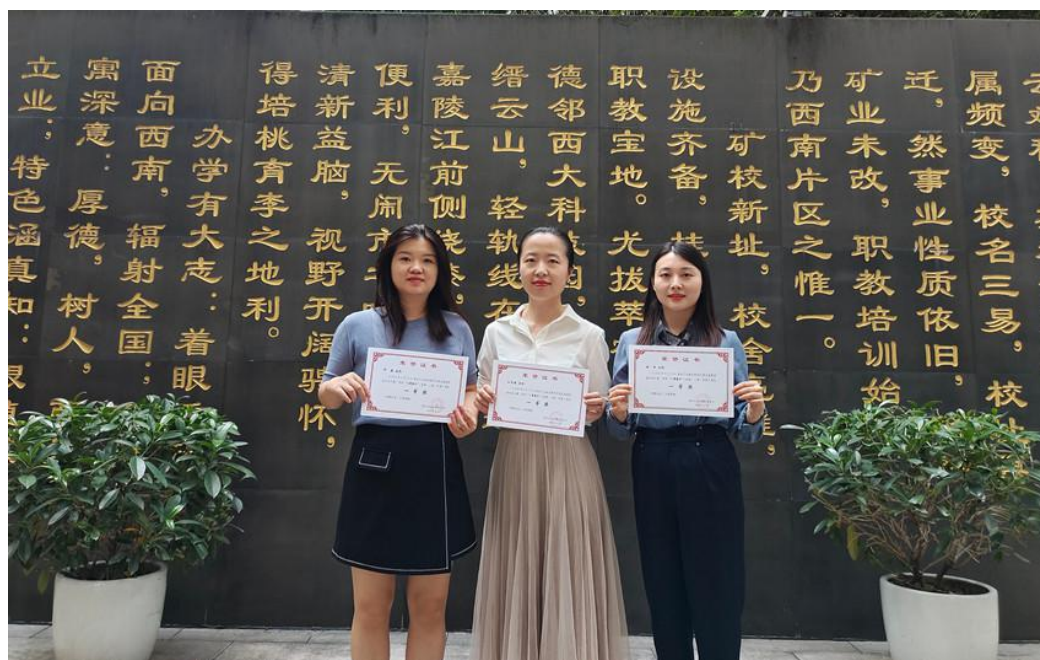


图 13 学校教师获北碚区新时代第五届教师基本功大赛奖项

2.6 信息化建设

学校办公区宽带使用专线光纤接入，所有教室均安装了润和课堂。学校建有智慧教务平台，实现教务管理、学生成绩查询等信息化。建有专用录播教室 1 间，供学校教师开展录直精品课活动。举办智慧课堂教学技术与应用、微课设计等教学培训，开展在线开放课程等课题研究，不断丰富线上课程和教学资源。

2.7 毕业去向落实

2.7.1 就业质量

2023 年毕业生人生为 522 人，对口升学人数为 352 人，毕业生专业对口就业人数达到 51 人，毕业生在专业技能方面得到了用人单位的高度认可。毕业生对他们的就业机会和工作环境感到非常满意，就业满意度高达 96%。同时，学校毕业生在工作能力和职业素养方面获得用人单位的肯定，用人单位满意度达到 90%。学校毕业生在第一产业、第二产业和第三产业都发挥了积极的作用，反映了学校在培养全面发展的人才方面的有效性。与上学年相比，学校毕业生服务第一产业人数增加。学校通过提供就业指导、开展职业培训、建立校企合作等方式，为毕业生提供了更多的就业机会和选择。不仅提高了毕业生的就业率，也帮助他们更好地适应了职场环境。

在优秀毕业生的案例方面，我们有许多优秀的毕业生在各自的领域取得了显著的成就。他们通过自己的努力和才华，

在职业生涯中取得了突破，为社会做出了积极的贡献。这些优秀毕业生的案例不仅激励了更多的学生追求卓越，也为我们学校赢得了荣誉。

2.7.2 升学情况

2022 学年，学校毕业生 522 人，其中。组织 2020 级 365 名学生参加职教高考，升学人数为 352 人，上线率达 98.7%，创历史新高，其中 5 名同学上本科线，实现零的突破。同学们参加职教高考的积极性进一步增强，2021 级预计有 536 名学生报名参加明年的职教高考，实现报考人数新的突破。

学年度	毕业生数	升学人数	直接就业人数	就业率	对口就业率
2021-2022	619	402	217	35.05	11.47
2023-2023	522	352	170	32.56	9.47

表 3 毕业学生情况表

案例 4 以生为本 多元育人

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》指出，要巩固职业教育类型定位，因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展。加快建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，加强省级统筹，确保公平公正。

近年来，学校一直秉承“以生为本，以服务为宗旨”为培养理念，精心打造专业课程，优化技能实训室建设，不断改革人才培养模式，提升专业内涵，扩大专业影响力，在升

学、就业、创业等方面促进学生多元发展。2023 年学校 365 名学生参加职教高考，上线人数 352 人，上线率 98.7%。其中，达到本科线人数 5 人。学校将继续拓宽职业教育成才通道，让学生多元化、多途径成长。

2.7.3 创新创业

学校积极响应国家号召，大力推进创新创业教育，通过开展创新创业教育、组织参加创新创业大赛等方式，鼓励学生积极参与创新创业活动，帮助学生提高了创新创业能力，也为他们未来的职业发展提供了更多的选择和机会。同时，在开设创新创业模块课程，邀请行业专家和成功创业者来为学生进行讲座和分享，不断激发学生的创新创业热情，还帮助他们了解了市场需求和行业动态。此外，学校鼓励学生参加各种创新创业大赛，让他们在实战中锻炼自己的能力和技巧。近年来，我们的学生在各种创新创业大赛中获得了不少奖项和荣誉，这些成果进一步证明了我们在创新创业教育方面的实力。学校注重创新创业基地建设，与当地政府和企业合作，共同建立了多个创新创业基地，为学生的创新创业实践提供了良好的环境和资源。这些基地不仅提供了办公场所和设备等硬件设施，还为学生提供了政策咨询、法律援助、融资服务等支持。

2.8 学生发展

通过强化学生革命传统教育、集体主义爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、诚信感恩教育和生命安全教育等，弘扬社会主义核心价值观，学生整体展现出积极向上的精神

风貌和高尚的道德素养，人生目标明确，学习态度端正，有强烈的社会责任感和使命感，综合素质不断提高，涌现出一大批品学兼优的学生。注重学生的全面发展，2022 学年学生文化课合格率 84.68%，比上一年增加 2.55%。专业技能合格率 89.23%，比上一年增加 0.92%。通过体育课堂、课外活动、第二课堂、学生运动会等，组织学生积极参与体育锻炼，增强学生的体质，严格执行国家体质健康标准，做好青少年体质健康数据采集，学生体质检测合格率 89.14%。

年度	在校生总数	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数
2022	2118	82.13	88.31	84.85	100	306
2023	2003	84.68	89.23	85.09	100	218

表 4 2021-2022 年学生合格率统计表（单位：人、%）

2.9 学生在校体验

学校注重建设校园文化环境的建设，从激发学生的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活等方面来丰富学生的学习生活体验。在学校引导下，学生们组织了丰富多彩的文体活动，成立了艺术社团 11 个，分别是艺术类 5 个：围棋、绘画、舞蹈、礼仪、摄影；文化类 2 个：写字、文学；运动类 4 个：篮球、田径、乒乓球、排球；第二兴趣课堂丰富学生课余生活。学生参加第 42 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动“青春心向党 放歌新时代”川渝校园歌手大赛决赛获中职组三等奖；参加第四届全国中学生环境保护优秀作文征集活动有 6 名同学获得一等奖，24 名同学获得二、三等奖。在学校组织的“中等职业教育满意度”调查中显示，学生理论学习满意度 97.23%、专业学习满意度

97.51%、实习实训满意度 93%、校园文化与社团活动满意度 98.26%、生活满意度 98.79%、校园安全满意度 99.61%、毕业生对学校满意度 96.13%。

年度	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2022	96.52	98.41	95	98.18	98.18	98.82	99.60	96.13
2023	97.23	97.51	93	98.26	98.26	98.79	99.61	96

表 5 2022-2023 年学生满意度调查情况一览表（单：%）



图 14 学校社团纳新

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

学校坚持学历教育与培训并举，主动对接行业企业，与重庆市直机关党校签订了联合办学协议，开展党务干部培训。加强与市应急管理局联系，筹备开展非煤矿山“三项岗位人员”培训工作。与重庆市消防协会筹备建设全市公共消防安

全管理员技能认定站，组织开展培训考核工作。与重庆市三立教育研究院合作，筹备开展教师业务能力提升培训。组织 2 名教师为行业部门开展消防培训。



图 15 为行业部门开展消防培训

3.2 服务地方发展

学校依托办学优势和专业特色，坚持产教融合发展，推动职业教育融入地方经济社会发展全过程。办学以来，学校以毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，2023 届毕业生主要在市内就业，直接就业人数为 170 人，几乎全部毕业生在市内就业，为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑。

3.3 服务乡村振兴

服务乡村振兴战略，根据当地产业用工需求，面向农村地区招生全日制学生或培训学员，提供职业教育和培训，拓宽农村人才建设路径。1 名青年干部参“走乡村 助振兴”调研实践活动，调研成果荣获团市委优秀调研成果奖。参与乡村振兴探索“互联网+农业”“农村电商”的新型模式，为当地农产品畅销贡献力量。

3.4 服务地方社区

学校积极组织师生团队，开展社区志愿服务，积极参加社区各类志愿服务实践活动。本年度开展志愿服务活动 2 次，均获得好评。

3.5 具有地域特色的服务

学校以地域特色为文化抓手，以产教融合为突破口，发挥各专业特色。其中包括学生在城市轨道交通 6 号线北碚段工作，为区域企业京东方提供人才。同时，对学生从应知应会的理论知识与岗位必备技能两个层面进行培养锻炼，进一步提升岗位综合素养和实操能力，增强学生的就业能力，为适应地域特色产业培养技能型人才。

3.6 具有本校特色的服务

社会服务是职业学校的职能之一，学校发挥师资、技术等资源优势，多方争取政府部门的支持，协同发展，增强服务社会的使命感，打造高素质社会培训服务体系。2023 学年，组织 1 名教师为重庆煤矿提供技术服务和支持。

4. 文化传承

4.1 校园文化

学校坚持社会主义核心价值观引领，谨记“立德树人、强技立业”的校训用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂，全面涵养和践行新时代矿业文化，推动学校文化事业繁荣发展，为奋力开拓高质量中职学校建设新局面提供了强大的精神动力和文化支撑。

近年来，学校着力营造文化底蕴深厚、专业特色鲜明的文化氛围，提升环境育人实效。学校发挥文化活动育人功能，提升师生文化素质和审美素养。团总支以二课堂和社团建设为抓手，穿插演讲、朗诵、歌唱、绘画等比赛活动，传承推广中华优秀传统文化，弘扬发展新时代矿业文化，激发了广大学子崇德尚艺精神，提升了师生文化素养。

案例 5 文化引领专业建设，共建书香校园

文化素养是根植与内心的修养，学校秉承“以文化人”的育人理念，坚持在锻造学生复合型职业技能的同时，借助文化引领，沁润学生心灵，熏陶学生品性，不断提升学生的专业素质和文化素养，在专业建设上，学校坚持以文化引领，通过开展“书法写人生，墨香飘校园”硬笔书法大赛系列活动，促使学生养成读写习惯，日渐积淀自身文化底蕴，逐步提升个人文化素养，坚定文化自信。

学校不断深化专业建设内涵，致力倡导学生热爱书法，热爱阅读，积极探索营造浓厚文化氛围的新形势。通过活动，同学们展现出了良好的书写习惯，个个坐姿端正、凝神静气，一丝不苟地书写诗歌来表达对古人智慧的敬仰与尊崇。用一撇一捺在心中描绘出汉字别样的色彩，点横撇捺间尽显工整与美观。一个个汉字从笔尖流淌，犹如串串音符，谱成了汉字书写的美妙乐曲。在活动中实现“以文化人”的学生专业素养，弘扬了中华优秀传统文化，增强学生的文化自信与爱国情怀。

4.2 红色文化

近年来，学校加强对全校师生的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育，围绕北碚区丰厚的红色历史文化资源大力开展校园红色文化创建活动，让全体师生增强民族自信心和自豪感，引领师生的民族自尊和家国情怀。

学校在操场边设立共青团专栏展板，不断拓展红色教育形式，广泛开展系列革命传统教育活动：每月唱一首红色歌曲、开展一次班级红色文化主题教育活动，每学期组织一次“一颗红心向党”为主题的国旗下演讲、班级观看一次红色电影，用“团史知识竞赛”、“喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程”五四主题团日活动、“承文化璀璨 颂时代征程”校园歌手大赛、清明节祭扫张自忠烈士陵园等活动做载体，让红色校园文化教育得到落实。



图 16 入团宣誓仪式

案例 6 青春心向党 放歌新时代

弘扬时代主旋律，通过开展校园文化艺术活动提高学生审美修养、丰富学生精神世界，提高学生文化艺术素养，增强学生爱国主义精神，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，树立正确的审美观念和舆论导向，促进中职学生全面健康发展。

覃朗、何洁渝两位同学参加由中共重庆市委宣传部、中共重庆市委教育工委、重庆市教委、共青团重庆市委、共青团四川省委、重庆市学联、四川省学联联合举办的第 42 届“动感地带”川渝“校园之春”文化艺术体育活动“青春心向党 放歌新时代”川渝校园歌手大赛，歌曲《追光者》喜获中职组季军。多样的文化艺术活动，丰富了学生的校园生活，开阔了学生的文化视野，增强了学生集体团队意识和竞争意识。同时，让学生在参与丰富多彩的校园生活中找到自觉的身影，收获成功的体验，不断认识自己，塑造自身，完善自我，达到了以活动为载体潜移默化促进学生成长的效果。



图 17 参加“青春心向党 放歌新时代”川渝校园歌手大赛

5.产教融合

5.1 实习实训

学校严格按照教育部《职业学校学生实习管理规定》和重庆市《职业院校教学管理通则》的要求进行实习管理，不断规范管理流程。对接实习合作企业 3 家，管理实习学生 745 人。利用学习通信息平台，建立实习企业联络群、实习班主任管理群、实习学生组长群、实习单位小组群等不同的信息传达通道。实习管理教师履职尽责，关注学生实习全过程，及时了解学生思想波动和实习工作状况，并与企业导师携手共育，采取针对性的实习指导。本年度，实习稳岗率为 86%。

案例 7 一技之长，秀出未来

贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，重庆市矿业工程学校结合专业特色，积极开展“职业教育活动周”系列活动。学校举行以“一技之长，秀出未来”为主题的电工技能大赛。通过检查元器件并确定走线方案；识读电路图并在图上按等电位原则编号；照图接线，要求导线横平竖直，倒角 90 度，长线沉底，走线成束，线头不松不裸，按钮盒内软线头处理良好，连接牢固；以及通电测试四个方面考察学生的专业技能。

通过此次大赛，学生们展示了优秀的职业素养、过硬的专业技能、扎实的操作等专业素养。同时，营造了浓厚的专业技能学习氛围，为学生提升专业技能提供了一个良好的平台，达到了“以赛促学，以赛促教”的目的，同时也为以后组织学生参加其他各级各类比赛奠定了基础。



图 18 举办电工技能比赛

5.2 校企合作

学校积极推进校企深度合作，在专业建设、课程建设、教育教学、实训基地建设等方面共同研究交流。加强校校合作，与重庆航天职业技术学院、重庆工程职业技术学院、重庆交通运输职业学院达成联合办学协议，开展“3+2”、“3+3”联合培养。加强校企合作，与北京市保安服务总公司地铁分公司、北京和谐时代公司达成了校企合作协议，2021 级毕业生就业率达 100%。

不断拓展发展空间，积极与重庆市应急管理局、重庆市直机关党校、重庆市消防协会、重庆市安全生产协会合作，共同推进学校培训工作多元化发展。全年培训 2518 人，合作共赢格局更加稳固。

5.3 集团化办学

集团化办学是以行政指令为主，兼顾学校共同意愿，将一所名校和若干所学校组成学校共同体（名校集团）的办学体制。以名校为龙头，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享。学校加盟了重庆工业自动化职业教育集团，下一步将自身发展更好地融入到区域发展中，借助集团资源和优势，持续提升办学质量。

案例 8 “技能成才 匠心筑梦”

在学校“十四五”规划指引下，开展城市轨道交通专业技能竞赛既检验了学校的教育质量，也是对教育教学改革的一次体检，在引领“三教”改革、提高技术技能人才培训质量、服务高质量就业等方面发挥着重要作用。学校紧紧围绕引领专业建设与课程改革为重点，坚持以产助教、产教融合、产学合作，培养更多高素质技术技能人才。

在半自动售票机项目上，选手们有序处理单程票发售、储值票充值等日常情况，将“乘客”（评委教师扮演）设置的难题一一化解；在自动售票机项目上，选手们快速有效更换票箱、识别钱箱等，战胜了评委教师一次又一次的“刁难”；在视频监控设备项目上，选手们准确无误查找视频回放点、移动监测等，不断刷新最精准纪录；在安检机项目上，选手们不仅要完成对违禁物品的识别，还要“应对”评委们的随身“夹带”。本次竞赛旨在以赛促训、以赛促学，为职

校学生搭建展示技艺、提升技能的平台，在学校营造“比学赶超”的浓厚氛围，激励全体轨道专业学生在理论与实践不断提升职业技能水平，推动职校人才队伍整体素养。

6.发展保障

6.1 政策落实

学校持续贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》等有关职业教育改革发展的政策要求。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，“三全育人”、“五育并举”。通过申报开办新专业优化专业整体布局、专业人才培养方案动态修订，不断优化培养目标。通过深化“三教改革”，落实教师下企业实践，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。充分发挥党建引领作用，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。重点抓专业建设、教学管理、校企合作等工作任务，为学校发展提供有力支撑和高质量保证。

落实国家资助政策，严格执行国家免学费和助学金政策，按照“公开、公平、公正”的原则落实到位。建立健全学生档案，并按要求落实到位，资助工作规范准确。在每年九月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，特别并对建档立卡学生要进行家庭经济进行摸底，采取精准扶贫，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，

实现精准教育扶贫。

落实“1+X”证书制度试点。学校持续推进“1+X”证书制度试点工作，将职业技能等级标准有关内容和要求有机融入专业课程教学，人才培养模式进一步优化，学生考证通过率高，人才培养质量获得企业和社会的认可。

6.2 学校治理

内部管理。不断完善党总支会、校务会和工作例会等决策议事机构的职权和议事规则，权力运行更加规范透明。有序推进全员竞聘和绩效工资改革工作，严格执行考勤打卡和绩效考核，全面完成内控制度建设，进一步提升内部管理。建立完善党务、政务公开制度，不断优化“三重一大”决策议事机制，加强财务收支、招生就业、招投标、干部选拔任用、专业技术职务评聘、岗位聘任、教育教学质量和各种评优推先等信息公开，确保全校师生对学校重大事项、重要制度的知情权得到保障。

教师队伍管理。学校进一步优化奖惩激励机制，推进师德师风建设制度化。完善教师评价机制，建立校级月考核制度，用制度“约束人”，用制度“激励人”。严格执行师德“一票否决制”，强化教师思想政治素质考察，依据师德专业素养标准及核心指标体系，把师德表现作为业绩考核、职称评聘、评先评优的首要要求。抓住假期和节假日关键时间节点开展师德专题教育活动。开展师德教育线上学习活动，引导广大教师以案为鉴，做到警钟长鸣，提高教师法律意识和依法从教意识，激励广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、

涵养高尚师德。

教学质量。继续落实《关于进一步加强课堂教学管理、规范课堂教学秩序的通知》要求，狠抓学习质量和考试管理，树立良好的教风、学风，稳步提高课堂教学质量。强化价值引领，重视学习规范养成，狠抓学习质量。建立完善职教高考激励机制，对任课教师、班主任联动考核，以奖为主，奖罚分明，充分调动任课教师、班主任、学生的积极性和主动性。注重学情研究和学生学习方法指导，切实提高学习效益。继续推行质量评价办法改革，认真落实过程性评价和补考制度，助力教师课堂管理。严格落实学生考勤制度、学生学业成绩过程性评价管理办法，以制度管理学生，以检查督促学生，落实奖励先进、鞭策落后，力促课堂良好秩序的形成，助力教师教学管理。

校园安全管理。牢固树立“安全第一”理念，扎实做好校园安全工作。落实对学校校舍、体育设施、水电设施、食品卫生等的常态化巡查,及时发现隐患,落实整改,确保安全。进一步加强管理,落实消防安全职责,检查并及时更换部分消防应急灯、安全标志牌和消防设施设备等,确保学校消防设施达标。扎实做好疫情防控与常见传染疾病防控工作,保障师生的身体健康与生命安全。开展传染病防控健康宣传进校园专题活动、师生急救教育培训、疾病预防和健康卫生知识科普宣传活动,引导师生树牢并自觉践行“健康第一”理念,提高自我防护意识。坚持多病共防,加强常见传染病防控,健全学校突发公共卫生事件信息报告制度,完善校园师生管

理工作网格，提升应对突发公共卫生事件能力。

后勤和财务管理。严格执行国家财务政策法规和财务制度,强化校园资产维护和管理。认真落实收支两条线制度、政府采购制度，坚持收费公示制度，增强资金管理透明度，实行阳光理财。加强实训耗材的使用管理，把有限的资金用在刀刃上。提高后勤保障的积极性和主动性，对各项维修维护工作能做到主动发现，及时维修。顺利完成校园的美化、绿化，教学区、生活区(含学生宿舍)和运动区的各类设备设施的维修，为学校教育教学秩序提供坚实保障。

教研管理。学校坚持“内涵发展、教研先行”的理念，把教研作为实现教育教学工作的重要抓手，围绕我校专业建设、校园文化建设、教育教学改革、学校管理、教育教学质量提升中需要解决的实际问题，扎实推进教育教学研究活动，通过制度建设，鼓励教师积极开展教研课题研究，提升教师教研能力和教育教学质量。为促进学校教教研活动工作的开展，让教师在教研活动中得到更快的成长和更多的收获。

6.3 质量保证体系建设

以学校运行多年的质量管理体系为建设基础，以学校“十四五”规划制定的一系列目标为依据，有学校领导、教学管理人员、督导教师、教师代表监督和评估教学质量。加强校本培训，以教师的发展为本，从学校的实际出发，理论联系实际，采取“外训和内训”相结合的策略，促进教育事业的发展，促进教师的专业成长。提升教育质量活动组织严密，措施得当，实效明显，做到有始有终，有计划，有部署，有

落实。教师更新观念，转变角色，树立服务意识，提高课堂教学效率，切实抓常规工作，全面提高教育教学质量。

6.4 经费投入

2022-2023 年度学校生均拨款每年为 4000 元/年，其中生均公用经费财政拨款 2000 元，生均教育经费拨款为 2000 元；经费总收入 1573.76 万元，其中财政拨款收入 717.46 万元，事业收入 406.62 万元，非同级财政拨款收入 438.23 万元，其他收入 1145 元。

7. 面临挑战

办学条件亟待改进提升的挑战。按照中办、国办下发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，结合教育部等五部委关于职业院校达标工程建设相关要求，对标对表，我校还存在教师编制少，师生比不达标，校园面积小，生均面积不达标，财政补助少，办学经费紧张等问题。

校企深度合作的挑战。校企合作政策、配套措施不明晰，相关的常规机制仍未建立，使得校企合作难以深入开展。合作企业的数量无法完全满足企业生产和学生实习、实训的要求，增加校企合作企业的数量任重道远。精准实施产业与专业的对接，实现专业促进产业发展，产业促进专业建设，达到校企“双赢”目标的实际效益有待提升。

招生工作的挑战。随着社会市场需求的变化和招生政策的调整，今年以来全市中职生源下降严重，招生工作竞争激烈，招生方式有待优化，生源渠道急需拓宽。

附表

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	
1	毕业生人数*	人	522	
2	毕业去向落实人数	人	522	
	其中：毕业生升学人数	人	352	
	升入本科人数	人	5	
3	毕业生本省去向落实率	%	32.38	
4	月收入	元	4000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	51	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	51	
6	自主创业率	%	22.8	
7	毕业三年晋升比例	%	9	

表3教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	23.74
2	双师素质专任教师比例*	%	40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	17
4	专业群数量*	个	无
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	24
		学时	1872
	其中：课证融通课程数*	门	0
		学时	0
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	5000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.29
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6009.69
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	无		
.....			

表4服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	170
	其中：A类：留在当地就业*	人	119
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	51
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	228
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	9.43

表5国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6落实政策表

序号	指标	单位	2023年	
1	全日制在校生人数*	人	2003	
2	年生均财政拨款水平	元	2000	
3	年财政专项拨款	万元	98	
4	教职员工额定编制数	人	38	
	教职工总数	人	86	
	其中：专任教师总数	人	75	
	思政课教师数*	人	3	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2118	
	其中：学生体质测评合格率	%	89.14	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	218	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	26	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	104	
	年支付行业导师课酬	万元	2.2	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	